**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. Республика Татарстан

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

**9 класс**

Впишите свой код/шифр

***Уважаемый участник Олимпиады!***

*При выполнении заданий теоретического тура Вам предстоит выполнить определенную работу, которую лучше организовать следующим образом:*

*– не спеша, внимательно прочитайте задание и входящие в него вопросы или ситуации;*

*– определите, наиболее верный и полный ответ;*

*– если вы отвечаете на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;*

*– если вы отвечаете на предложенную ситуацию, обдумайте порядок и последовательность действий по предложенной ситуации и впишите ответы в схему в той последовательности, которую вы определили, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;*

*– если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе или верхних графах;*

*– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений;*

***Задание теоретического тура по данной предметной секции считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. Время выполнения задания составляет 45 минут.***

***Желаем вам успеха!***

**Оценка за Теоретический блок** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ **баллов (максимальная 30 балла)**

**Оценка за Блок тестирования** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ **баллов (максимальная 20 баллов)**

***Оценка результата участника за ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР*** *\_\_\_\_\_\_\_\_* ***баллов***

***(максимально за теоретический тур 50 баллов)***

**ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА**

**Задание 1. Всем, кто проживает в местах, подверженных воздействию ураганов и бурь, необходимо знать признаки их приближения. Это усиление скорости ветра и резкое падение атмосферного давления; ливневые дожди и штормовой нагон воды с моря; бурное выпадение снега и грунтовой пыли. Выполните задание:**

**А) Заполните схему, указав действия населения после получения сигнала о штормовом предупреждении:**

*Вариант ответа:*

ДЕЙСТВИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПОСЛЕ ПОЛУЧЕНИЯ СИГНАЛА О ШТОРМОВОМ ПРЕДУПРЕЖДЕНИИ

**Б) Восстановите цепочку действий если ураган, буря застали вас на улице (на открытой местности):**

*Вариант ответа:*

* ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
* ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
* ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
* ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Оценочные баллы:*** *максимально* – ***10 баллов****;*

*Фактически набранные баллы за задание* - \_\_\_\_\_ *.*

*Подписи членов жюри\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.** **Укажите основные причины аварий на химически опасных объектах.**

*Вариант ответа:*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Оценочные баллы:*** *максимально* – ***10 баллов****;*

*фактически набранные баллы за задание* - \_\_\_\_\_ *.*

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3. По рисункам определите и на правой колонке напишите названия предупреждающих знаков безопасности**

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Радик\Downloads\6efc88b53faa334cc1b5ca0e2ba01dd1-500x500.jpg |  |
| C:\Users\Радик\Downloads\898_1.jpg |  |
| C:\Users\Радик\Downloads\f6417a4a2481ee0529f0f20418ad8615.jpeg |  |
| C:\Users\Радик\Downloads\w_05.jpg |  |
| C:\Users\Радик\Downloads\znac_opasnosti.jpg |  |

***Оценочные баллы:*** *максимально*– ***10 баллов****;*

*фактически набранные баллы за задание* - \_\_\_\_\_ *.*

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Баллы за задания Теоретического блока*** | | | |
| *№ задания* | 1 | 2 | 3 |
| *Кол-во*  *баллов* |  |  |  |

*Подписи председателя жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тестовые задания** | **Макс.**  **балл** | **Кол-во**  **набранных**  **баллов** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Определите один правильный ответ** | | | |
|  | **При звонке с угрозой террористического акта следует:**  а) положить трубку и не слушать говорящего;  б) внимательно выслушать сообщение, отметив особенности голоса и т.д.;  в) постараться вести долгий диалог с преступником;  г) не принимать звонки с неизвестных номеров. | 1 |  |
|  | **Наиболее опасным поражающим фактором разрушения плотины является:**  а) волна прорыва;  б) разлив химически опасного вещества;  в) затопление жилого сектора;  г) радиоактивное загрязнение местности. | 1 |  |
|  | **При оказании помощи пострадавшему с обширными ожогами, занимающими большую поверхность тела, не следует:**  а) заворачивать пострадавшего в чистую простынь;  б) обтирать пострадавшего прохладной водой;  в) проводить все мероприятия по предупреждению шока;  г) срочно доставить пострадавшего в медицинское учреждение. | 1 |  |
|  | **Если незнакомый человек просит Вас передать сумку кому-либо, то следует:**  а) отказать и заняться своими делами;  б) запомнить его приметы и сообщить в полицию;  в) помочь человеку;  г) взять сумку, предварительно проверив ее содержимое. | 1 |  |
|  | **Электробезопасностью называют:**  а) определенную систему безопасности человека;  б) систему организационных и технических мер и средств, обеспечивающих защиту людей от опасного воздействия электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статистического электричества;  в) систему мер и средств, позволяющая пользоваться электробытовыми приборами;  г) систему мер и средств, обеспечивающих защиту людей от вредных производственных факторов. | 1 |  |
|  | **Государственный Герб Российской Федерации был официально утвержден в:**  а) ноябре 1993 года;  б) декабре 1991 года;  в) марте 1994 года. | 1 |  |
|  | **К поражающим факторам взрыва относятся:** а) высокая температура и волна прорыва;  б) осколочные поля и ударная волна;  в) сильная загазованность местности;  г) осколочные поля и высокая температура поверхности. | 1 |  |
|  | **В толпе не представляют опасности:**  а) острые предметы (броши, браслеты, кулоны);  б) длинные подолы юбок;  в) каблуки и шлепанцы;  г) облегающая обувь. | 1 |  |
|  | **Если на человеке загорелась одежда, то он должен:** а) как можно быстрее бежать к воде;  б) снять с себя одежду;  в) кататься по полу, сбивая пламя;  г) воспользоваться огнетушителем. | 1 |  |
|  | **Электроприборы находящиеся под напряжением выше 1000 В можно тушить:**  а) порошком;  б) углекислотой;  в) водой. | 1 |  |
|  | **Инсектицидные препараты используются в борьбе с:**  а) домовыми мышами и крысами;  б) болезнями комнатных растений;  в) вредными насекомыми;  г) вредными грибами;  д) сорными растениями. | 1 |  |
| **Определите все правильные ответы** | | | |
|  | **Для начальной стадии травматического шока характерны:**  а) бледность кожных покровов;  б) неадекватное поведение, отсутствие критичности к своему состоянию и ситуации;  в) апатия, адинамия;  г) нормальный или повышенный уровень артериального давления;  д) психомоторное возбуждение;  е) покраснение кожи лица и шеи;  ж) резкое снижение уровня артериального давления;  з) отсутствие пульса на сонной артерии. | 4 |  |
|  | **По масштабу распространения и тяжести последствий чрез­вычайные ситуации техногенного характера бывают:**  а)  локальными (объектовыми);  б) местными;  в) районными;  г) территориальными;  д) региональными;  е) федеральными. | 5 |  |
| **Количество баллов** | | ***mах* 20** |  |

***Оценочные баллы:*** *максимально* – ***20 баллов****;*

*фактически набранные баллы за Блок тестирования*  - \_\_\_\_\_ *.*

*Подпись председателя жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_